

# Manager – Training and Capacity Building

( AAAG JG3)

---

## D5A. Job Purpose

The role is responsible for leading the strategic design, delivery, and institutionalization of AAAG’s capacity-building programs that support the harmonization of public sector financial management practices across Africa. Reporting under the Technical and Standards Directorate, this role plays a critical function in translating AAAG’s technical objectives into impactful learning strategies focused on the adoption of IPSAS, effective deployment of IFMIS, and broader financial governance reforms. The position oversees the development of competency frameworks, regional training curricula, e-learning platforms, and peer learning mechanisms that strengthen the institutional capabilities of Accountants General and their staff. In doing so, the Manager advances AAAG’s vision of a digitally enabled, standards-compliant, and professionally capacitated public finance ecosystem, and contributes to positioning the Association as a continental leader in PFM knowledge and practice. The position reports to Technical Director.

## D5B. Job Description

The duties and responsibilities of the of the office shall entail:

- a. Provide strategic leadership in the design and execution of AAAG’s capacity-building agenda, ensuring alignment with the Association’s technical priorities and the Strategic Plan 2024–2028.
- b. Lead the development of a continental Public Financial Management (PFM) competency framework for Accountants General and their technical staff, incorporating IPSAS, IFMIS, and broader fiscal governance skills.
- c. Oversee the creation and deployment of regional training programs, including in-person workshops, peer learning exchanges, and e-learning modules across member states.
- d. Drive the institutionalization of a professional development pathway, including certification tracks and continuing professional education linked to emerging public finance standards.
- e. Lead the design and rollout of a multilingual online learning platform, ensuring access to high-quality, inclusive, and scalable digital training content.
- f. Champion partnerships with regional and international training providers, universities, and professional bodies to expand AAAG’s learning ecosystem.

- g. Supervise the development of technical training materials, toolkits, and resource guides that support IPSAS adoption, IFMIS implementation, and anti-illicit finance efforts.
- h. Establish mechanisms for monitoring and evaluating the impact of training programs, including post-training assessments, institutional uptake, and behavioral change metrics.
- i. Manage a cross-functional team of trainers, instructional designers, and technical experts, ensuring delivery of high-impact and contextually relevant learning interventions.
- j. Develop and implement annual training and development work plans and budgets, aligned with AAAG's technical milestones and funding priorities.
- k. Promote knowledge exchange and peer learning, facilitating regional platforms for country case studies, lessons learned, and replication of best practices.
- l. Coordinate the development of twinning programs and inter-jurisdictional mentorship schemes to enhance experiential learning across countries.
- m. Lead the operationalization of the AAAG Centre of Excellence, positioning it as a hub for continental thought leadership in PFM training and research.
- n. Provide technical input to regional reform initiatives, ensuring that training priorities support national PFM strategies and development partner frameworks.
- o. Guide the localization and cultural adaptation of training materials, ensuring relevance and uptake across diverse linguistic and institutional contexts.
- p. Foster a performance-driven learning culture within AAAG and among member institutions, encouraging innovation, continuous improvement, and measurable results.
- q. Develop proposals and reports for development partners and donors, showcasing the impact of training investments and seeking funding for future programs.
- r. Ensure gender responsiveness and inclusivity in the design and delivery of all capacity-building initiatives.
- s. Contribute to AAAG's strategic thought leadership, publishing articles, policy notes, and technical commentaries on trends in capacity building and financial governance.

## **D5C. Job Specifications**

For appointment to this grade, an Officer must have: -

- a. Ten (10) years cumulative work experience in Finance, Auditing, or Accounting Function in a reputable organization five (5) of which must have been at a senior management position.
- b. Bachelor's degree in any of the following disciplines: - Business Administration, Finance, Accounting, Auditing, or its equivalent from a recognized institution;

- c. Masters Level Degree in the following disciplines – Business Administration Finance, Accounting, Auditing, relevant field.
- d. Certified or Chartered Accountant Qualification.
- e. A member of a Professional Accountancy Organization recognized by the International Federation of Accountants.
- f. Demonstrate thorough knowledge, understanding and experience of International Reporting Standards – IPSAS and/IFRS;
- g. Certificate in IPSAS/IFRS
- h. Certificate in Management Course;
- i. Proficiency in Computer applications;
- j. Demonstrate experience in organizing, designing, implementing training and capacity building programs in International Public Sector Accounting Standards.
- k. Fluency in English (French and/or Portuguese is an added advantage)

## **Responsable – Formation et renforcement des capacités** ( AAAG JG3)

---

### **D5A. Objectif du poste**

Le titulaire du poste est responsable de la conception stratégique, la mise en œuvre et l'institutionnalisation des programmes de renforcement des capacités qui soutiennent l'harmonisation des pratiques de gestion financière du secteur public à travers l'Afrique. Relevant de la Direction Technique et des Normes, ce poste joue un rôle essentiel dans la traduction des objectifs techniques de l'AAAG en stratégies d'apprentissage efficaces axées sur l'adoption des normes IPSAS, le déploiement efficace des Système Intégré de Gestion Financière (SIGF) et des réformes plus larges de la gouvernance financière. Le titulaire du poste supervise l'élaboration de cadres de compétences, de programmes de formation régionaux, de plateformes d'apprentissage en ligne et de mécanismes d'apprentissage entre pairs qui renforcent les capacités institutionnelles des Comptables Généraux et de leur personnel. Ce faisant, le responsable fait progresser la vision de l'AAAG d'un écosystème de finances publiques numérique, conforme aux normes et doté de capacités professionnelles, et contribue à positionner l'Association comme un leader continental en matière de connaissances et de pratiques de gestion des finances publiques. Ce poste rapporte au Directeur Technique.

### **D5B. Description du poste**

Les fonctions et responsabilités du titulaire du poste sont les suivantes :

- a. Assurer un leadership stratégique dans la conception et l'exécution du programme de renforcement des capacités de l'AAAG, en veillant à l'alignement avec les priorités techniques de l'Association et le plan stratégique 2024-2028.
- b. Diriger l'élaboration d'un cadre continental de compétences en matière de gestion des finances publiques (GFP) pour les comptables généraux et leur personnel technique, intégrant les normes IPSAS, les SIGF et des compétences plus larges en matière de gouvernance fiscale.
- c. Superviser la création et le déploiement de programmes de formation régionaux, notamment des ateliers en présentiel, des échanges d'apprentissage entre pairs et des modules d'apprentissage en ligne dans les États membres.
- d. Promouvoir l'institutionnalisation d'un parcours de développement professionnel, comprenant des filières de certification et une formation professionnelle continue liées aux nouvelles normes en matière de finances publiques.

- e. Diriger la conception et le déploiement d'une plateforme d'apprentissage en ligne multilingue, garantissant l'accès à un contenu de formation numérique de haute qualité, inclusif et évolutif.
- f. Promouvoir les partenariats avec les prestataires de formation régionaux et internationaux, les universités et les organismes professionnels afin d'élargir l'écosystème d'apprentissage de l'AAAG.
- g. Superviser l'élaboration de supports de formation technique, de boîtes à outils et de guides de ressources qui soutiennent l'adoption des normes IPSAS, la mise en œuvre des SIGF et les efforts de lutte contre le financement illicite.
- h. Mettre en place des mécanismes de suivi et d'évaluation de l'impact des programmes de formation, notamment des évaluations post-formation, l'adoption institutionnelle et des indicateurs de changement de comportement.
- i. Gérer une équipe interfonctionnelle composée de formateurs, de concepteurs pédagogiques et d'experts techniques, afin de garantir la mise en œuvre d'interventions pédagogiques à fort impact et adaptées au contexte.
- j. Élaborer et mettre en œuvre des plans de travail et des budgets annuels de formation et de développement, alignés sur les étapes techniques et les priorités de financement de l'AAAG.
- k. Promouvoir l'échange de connaissances et l'apprentissage entre pairs, en facilitant la mise en place de plateformes régionales pour les études de cas nationaux, les enseignements tirés et la reproduction des meilleures pratiques.
- l. Coordonner le développement de programmes de jumelage et de mentorat interjuridictionnel afin d'améliorer l'apprentissage par l'expérience entre les pays.
- m. Diriger la mise en œuvre du Centre d'Excellence de l'AAAG, en le positionnant comme un pôle d'excellence continental en matière de formation et de recherche sur la gestion des finances publiques (GFP).
- n. Apporter une contribution technique aux initiatives de réforme régionales, en veillant à ce que les priorités en matière de formation soutiennent les stratégies nationales de GFP et les cadres des partenaires de développement.
- o. Guider la localisation et l'adaptation culturelle des supports de formation, en veillant à leur pertinence et à leur adoption dans divers contextes linguistiques et institutionnels.
- p. Favoriser une culture d'apprentissage axée sur la performance au sein de l'AAAG et parmi les institutions membres, en encourageant l'innovation, l'amélioration continue et les résultats mesurables.
- q. Élaborer des propositions et des rapports à l'intention des partenaires de développement et des bailleurs de fonds, en mettant en avant l'impact des investissements dans la formation et en recherchant des financements pour les programmes futurs.
- r. Veiller à la prise en compte de la dimension de genre et à l'inclusivité dans la conception et la mise en œuvre de toutes les initiatives de renforcement des capacités.

- s. Contribuer au leadership stratégique de l'AAAG en publiant des articles, des notes d'orientation et des commentaires techniques sur les tendances en matière de renforcement des capacités et de gouvernance financière.

### **D5C. Spécifications du poste**

Pour être nommé à ce poste, le (la) candidat doit avoir :

- a. Dix (10) ans d'expérience professionnelle cumulée dans les domaines de la finance, de l'audit ou de la comptabilité au sein d'une organisation réputée, dont cinq (5) ans à un poste de cadre supérieur.
- b. Une licence dans l'une des disciplines suivantes :Administration des affaires/ Gestion d'entreprise, finance, comptabilité, audit ou équivalent, délivrée par un établissement reconnu ;
- c. Maîtrise dans l'une des disciplines suivantes : administration des affaires, finance, comptabilité, audit ou domaine pertinent.
- d. Qualification de comptable agréé ou certifié.
- e. Membre d'un organisme professionnel comptable reconnu par la Fédération internationale des comptables.
- f. Connaissance approfondie, compréhension et expérience des normes internationales d'information financière (IPSAS et/ou IFRS) ;
- g. Certificat en IPSAS/IFRS
- h. Certificat en gestion
- i. Maîtrise des applications informatiques ;
- j. Expérience avérée dans l'organisation, la conception et la mise en œuvre de programmes de formation et de renforcement des capacités dans le domaine des normes comptables internationales du secteur public.
- k. Maîtrise de l'anglais (la maîtrise du français et/ou du portugais est un atout supplémentaire)

## **Gerente – Formação e Capacitação** (AAAG JG3)

---

### **D5A. Objetivo do cargo**

A função é responsável por liderar a concepção estratégica, a execução e a institucionalização dos programas de capacitação da AAAG que apoiam a harmonização das práticas de gestão financeira do setor público em toda a África. Reportando-se à Direção Técnica e de Normas, esta função desempenha um papel fundamental na tradução dos objetivos técnicos da AAAG em estratégias de aprendizagem impactantes, focadas na adoção das IPSAS, na implementação eficaz do IFMIS e em reformas mais amplas da governação financeira. A função supervisiona o desenvolvimento de quadros de competências, currículos de formação regional, plataformas de e-learning e mecanismos de aprendizagem entre pares que reforçam as capacidades institucionais dos Contabilistas Gerais e do seu pessoal. Ao fazê-lo, o Gestor promove a visão da AAAG de um ecossistema de finanças públicas digitalmente habilitado, em conformidade com as normas e com capacidade profissional, e contribui para posicionar a Associação como líder continental no conhecimento e na prática da GFP. A função reporta ao Diretor Técnico.

### **D5B. Descrição do cargo**

As funções e responsabilidades do cargo incluem:

- a. Fornecer liderança estratégica na concepção e execução da agenda de capacitação da AAAG, garantindo o alinhamento com as prioridades técnicas da Associação e o Plano Estratégico 2024-2028.
- b. Liderar o desenvolvimento de um quadro de competências continental de Gestão das Finanças Públicas (PFM) para Contabilistas Gerais e o seu pessoal técnico, incorporando IPSAS, IFMIS e competências mais amplas de governação fiscal.
- c. Supervisionar a criação e implementação de programas de formação regionais, incluindo workshops presenciais, intercâmbios de aprendizagem entre pares e módulos de e-learning em todos os Estados-Membros.
- d. Impulsionar a institucionalização de um percurso de desenvolvimento profissional, incluindo percursos de certificação e educação profissional contínua ligados às normas emergentes de finanças públicas.
- e. Liderar a concepção e implementação de uma plataforma de aprendizagem online multilingue, garantindo o acesso a conteúdos de formação digital de alta qualidade, inclusivos e escaláveis.
- f. Promover parcerias com prestadores de formação regionais e internacionais, universidades e organismos profissionais para expandir o ecossistema de aprendizagem da AAAG.

- g. Supervisionar o desenvolvimento de materiais de formação técnica, kits de ferramentas e guias de recursos que apoiem a adoção das IPSAS, a implementação do IFMIS e os esforços de combate ao financiamento ilícito.
- h. Estabelecer mecanismos para monitorizar e avaliar o impacto dos programas de formação, incluindo avaliações pós-formação, aceitação institucional e métricas de mudança comportamental.
- i. Gerir uma equipa multifuncional de formadores, designers instrucionais e especialistas técnicos, garantindo a entrega de intervenções de aprendizagem de alto impacto e contextualmente relevantes.
- j. Desenvolver e implementar planos de trabalho e orçamentos anuais de formação e desenvolvimento, alinhados com os marcos técnicos e as prioridades de financiamento da AAAG.
- k. Promover a troca de conhecimentos e a aprendizagem entre pares, facilitando plataformas regionais para estudos de caso de países, lições aprendidas e replicação das melhores práticas.
- l. Coordenar o desenvolvimento de programas de geminação e esquemas de mentoria interjurisdicionais para melhorar a aprendizagem experiencial entre países.
- m. Liderar a operacionalização do Centro de Excelência da AAAG, posicionando-o como um centro de liderança intelectual continental em formação e investigação em PFM.
- n. Fornecer contributos técnicos para iniciativas de reforma regionais, garantindo que as prioridades de formação apoiam as estratégias nacionais de GFP e os quadros dos parceiros de desenvolvimento.
- o. Orientar a localização e adaptação cultural dos materiais de formação, garantindo a relevância e aceitação em diversos contextos linguísticos e institucionais.
- p. Promover uma cultura de aprendizagem orientada para o desempenho dentro da AAAG e entre as instituições membros, incentivando a inovação, a melhoria contínua e resultados mensuráveis.
- q. Desenvolver propostas e relatórios para parceiros de desenvolvimento e doadores, mostrando o impacto dos investimentos em formação e buscando financiamento para programas futuros.
- r. Garantir a sensibilidade às questões de género e a inclusão na conceção e execução de todas as iniciativas de reforço das capacidades.
- s. Contribuir para a liderança estratégica da AAAG, publicando artigos, notas políticas e comentários técnicos sobre tendências em capacitação e governança financeira.

## **D5C. Especificações do cargo**

Para ser nomeado para este grau, um funcionário deve ter: -

- a. Dez (10) anos de experiência profissional acumulada em funções financeiras, de auditoria ou contabilidade numa organização de renome, cinco (5) dos quais devem ter sido em cargos de gestão sénior.
- b. Licenciatura em qualquer uma das seguintes disciplinas: - Administração de Empresas, Finanças, Contabilidade, Auditoria ou equivalente de uma instituição reconhecida;
- c. Mestrado nas seguintes disciplinas: Administração de Empresas, Finanças, Contabilidade, Auditoria ou área relevante.
- d. Qualificação de Contabilista Certificado ou Chartered.
- e. Membro de uma organização profissional de contabilidade reconhecida pela Federação Internacional de Contabilistas.
- f. Demonstrar conhecimento, compreensão e experiência aprofundados das Normas Internacionais de Relato Financeiro – IPSAS e/ou IFRS;
- g. Certificado em IPSAS/IFRS
- h. Certificado em curso de gestão;
- i. Proficiência em aplicações informáticas;
- j. Demonstrar experiência na organização, conceção, implementação de programas de formação e capacitação em Normas Internacionais de Contabilidade do Setor Público.
- k. Fluência em inglês (francês e/ou português são uma vantagem adicional)